

Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política (PPGSP)
Disciplina: Metodologia II (SPO 3336) (Mestrado)
Professor: Yan de Souza Carreirão
Semestre: 2015/1 - 2 créditos (5ª f. – 14 h. / 18 h.) – Sala 333 (CFH)

OBJETIVOS:

Discutir algumas das principais técnicas de pesquisa empírica à disposição dos sociólogos e cientistas políticos. Considerando que o PPPGSP oferece também as disciplinas de Teoria Social e de Metodologia I, os esforços serão centrados principalmente nos aspectos operacionais de pesquisas empíricas, com maior ênfase em pesquisas quantitativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

14/05 – Apresentação da disciplina. Estilos de pesquisa (qualitativa e quantitativa); planejamento de pesquisas qualitativas.

KING, Gary; KEOHANE, Robert; VERBA, Sidney. *El diseño de la investigación social. La inferência científica em los estúdios cualitativos*. Madrid: Alianza editoria, 2012 (4ª reimpressão) (Cap. 1, p. 13/43).

ALVES-MAZZOTTI, Alda J. e GEWANDSZNADJER, Fernando. *O método nas Ciências Naturais e Sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo, Pioneira, 2001 (2ª ed.) (Cap. 7, p. 147-178).

21/05 – Problema de pesquisa, teoria, conceitos, hipóteses.

PEREA et al. *Metodología de la ciência política*. Cuadernos metodológicos 28. Madri – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª.ed.). (Parte da Introdução e Caps. 1 e 2, p. 13-54).

Leitura complementar: QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1992 (Etapas 1 a 3, p. 31-106).

28/05 – Desenho (estratégias) de pesquisa. Pesquisa experimental e quase-experimental

PEREA et al. *Metodología de la ciência política*. Cuadernos metodológicos 28. Madri – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª ed.). Cap. 3 (p. 55-78).

CAMPOS, Luiz F. L. *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. Campinas: Alínea, 2004, cap. 5, p. 79-101.

04/06 – FERIADO: CORPUS CHRISTI

11/06 – Pesquisa experimental. Exemplos de estudos no Brasil.

Leitura geral: MORTON, Rebecca & WILLIAMS, Kenneth. Experimentation in Political Science. In: Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady, and David Collier (ed.). *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Oxford University Press, 2008 (p. 339-356).

Apresentações de seminários:

TURGEON, Mathieu; CHAVES, Bruno; WIVES, Willian. Políticas de ação afirmativa e o experimento de listas: o caso das cotas raciais na universidade brasileira. *Opinião Pública*, vol. 20, n. 3, 2014, p.363-376.

ALMEIDA, Alberto. Sua filha e os mecânicos negros. *Insight Inteligência*, n. 49, 2005, p. 48-64.

18/06 - Principais técnicas de coleta de dados

PEREA et al. *Metodología de la ciencia política*. Cuadernos metodológicos 28. Madrid – CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2009 (2ª ed.). Cap. 4 (p. 79-105).

Leituras complementares: 1) QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1992 (parte da 5ª etapa, p. 186-207).

2) VASCONCELLOS, Liliana; GUEDES, Luis F. *E-Surveys: Vantagens e limitações dos questionários eletrônicos via Internet no contexto da pesquisa científica*.

<http://www.ead.fea.usp.br/Semead/10semead/sistema/resultado/trabalhosPDF/420.pdf>

25/06 – Amostragem e seleção de casos (pesquisa quantitativa e qualitativa)

BARBETTA, Pedro. *Estatística para as Ciências Sociais*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2001 (4ª ed. revista e ampliada; cap. 3, p. 41-65; item 9.5, p.186-190).

PIRES, Álvaro. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico, In: POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008, p. 154-211.

02/07 - Descrição e análise de dados quantitativos: testes de hipótese e níveis de significância; correlação e causalidade. Introdução à análise multivariada.

BARBETTA, Pedro. *Estatística para as Ciências Sociais*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2001 (4ª ed. revista e ampliada; caps. 10, 12 e 13).

09/07 – Apresentação de software para dados quantitativos: montagem de banco de dados; introdução à análise de dados.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGRESTI, Alan e FINLAY, Barbara. *Métodos estatísticos para as Ciências Sociais*. Porto Alegre: Penso, 2012.

BABBIE, Earl. *Métodos de pesquisa de survey*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

- BARBETTA, Pedro. *Estatística para as Ciências Sociais*. Florianópolis, Ed. UFSC, 2001 (4ª ed. revista e ampliada).
- BARBOUR, Rosaline. *Grupos focais*. Porto Alegre: Artmed, 2009
- BECKER, Howard. *Métodos de Pesquisa nas Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1997 (4ª ed.).
- _____. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BLAIKIE, Norman. *Designing Social Research: the logic of anticipation*. Cambridge: Polity Press, 2001 (2ª ed.).
- _____. *Approaches to social inquiry*. Cambridge: Polity Press, 2003.
- BOUDON, Raymond. *Os Métodos em Sociologia*. São Paulo, Ática, 1989.
- CAMPOS, Luiz F. L. *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. Campinas: Alínea, 2004.
- CONVERSE, Jean & PRESSER, Stanley. *Survey questions. Handcrafting the standardized questionnaire*. London: Sage, 1986.
- CRESWELL, John. *Research design: qualitative & quantitative approaches*. London: Sage, 1994.
- DENZIN, Norman & LINCOLN, Yvonna (org). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre, Bookman, 2006.
- FLICK, Uwe. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- FOWLER, Floyd. *Survey research methods*. London: Sage, 1993.
- HAGUETTE, Teresa M.F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1999 (6ª ed.)
- KERLINGER, Fred. *Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais*, São Paulo: E.P.U., 1980.
- KING, Gary; KEOHANE, Robert; VERBA, Sidney. *El diseño de la investigación social. La inferência científica em los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza editoria, 2012 (4ª reimpressão).
- LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia em Ciências Humanas*. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/Editora da UFMG, 1999.
- MINAYO, Maria C.S. *O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1999.
- PEREIRA, Júlio C. R. *Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais*. São Paulo: Edusp, 1999.
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1992.
- RICHARDSON, Robert. *Pesquisa social. Métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1985.
- ROSENBERG, Morris. *A lógica da análise do levantamento de dados*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1976.
- SELLTIZ, JAHODA, DEUTSCH & COOK. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*. São Paulo: E.P.U./ Edusp, 1975.
- SELLTIZ, WRIGHTSMAN & COOK. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*, São Paulo: E.P.U., 1987, vols. 1 a 3.
- SILVA, Nelson V. *Introdução à análise de dados qualitativos*. Rio de Janeiro: Vértice, 1990.

SPADA, Paolo e GUIMARÃES, Feliciano (2013). Investigating Elite Behavior through Field Experiment in Brazil: do candidates answer more to core or swing voters? *Brazilian Political Science Review*, v. 7, n. 1, p. 56-73.

SUDMAN, Seymour & BRADBURN, Norman. *Asking questions. A practical guide to questionnaire design*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1983.

VERGARA, Sylvia C. *Métodos de pesquisa em administração*. São Paulo, Atlas, 2005.

YIN, Robert. *Estudo de caso: planejamento e método*. Porto Alegre: Bookman, 2005 (3ª ed.)

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Discussão de textos; apresentação de seminários por alunos (as); aula sobre uso de software estatístico (do CFH).

AValiação: será feita com base:

- a) na frequência e participação dos alunos em sala de aula (30 %);
- b) num exercício que consistirá em, a partir da literatura e das discussões feitas em sala de aula, (re)formular uma problemática (simplificada)* - preferencialmente a do próprio projeto do(a) aluno(a) - e um desenho de pesquisa, incluindo um plano de observação/coleta e análise de dados, de maneira detalhada e justificada** (70 %).

* Problemática: em no máximo três páginas, indicar a problemática da pesquisa, definindo os conceitos mais importantes envolvidos no problema, situando quais as questões e/ou hipóteses nortearão a pesquisa e qual a contribuição específica da pesquisa para o conhecimento sobre o tema (o que implica apontar aspectos não examinados, deficiências na análise etc. em estudos anteriores).

** Desenho de pesquisa: definir como serão respondidas as questões ou testadas as hipóteses de pesquisa e expressar como os principais conceitos envolvidos na pesquisa serão operacionalizados (como variáveis). Explicitar qual será o “objeto de estudo” - ou seja, quem ou o que (população, amostra, casos etc.) será estudado - e definir quais os procedimentos de coleta e análise de dados, expressando os cuidados necessários, de forma a satisfazer os critérios de qualidade sugeridos pela literatura. No caso de utilização de entrevista, definir quantas serão realizadas (e com quem) e formular o roteiro; no caso de aplicação de questionários a uma amostra, formular o plano amostral e o enunciado das questões a serem aplicadas. No caso de observação direta, definir o que e como será observado; no caso de utilizar dados secundários (de qualquer natureza), descrever o tipo de dados da forma mais detalhada possível, informar quais as fontes de onde serão coletados e qual o uso que pretende fazer deles; se pretende trabalhar com dados quantitativos, tentar antecipar os tipos de gráficos, tabelas, análises de associação de variáveis a serem feitas etc. Justificar as principais decisões tomadas (quanto à seleção do “objeto de estudo”, observação/coleta e análise de dados, testes de hipóteses etc).

Obs. Caso o(a) aluno(a) estiver realizando pesquisa eminentemente teórica (cuja atividade de pesquisa basicamente é a análise bibliográfica), o exercício poderá ser substituído ou complementado por um questionário sobre temas discutidos em sala de aula, ou algum outro tipo de trabalho a ser discutido com o professor.