Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Departamento de Sociologia e C. Política/PPGSP.

SPO 510052 – Tópicos Especiais em Sociologia: Saberes e Ciência: A "geopolítica do conhecimento (04 créd.)

Proponente: Elizabeth Farias da Silva / **Semestre**: 2016.1

Ementa: A Nova Física e reverberações no construto científico. Os movimentos feministas e a crítica ao construto científico. "Geopolítica do conhecimento" e o "imaginário do mundo moderno-colonial". "Geopolítica do conhecimento" e "Colonialidade do poder". Proposições do pensar sobre descolonialidade**.**

Objetivos:

- Apresentar escritos referenciais sobre a crítica à "geopolítica do conhecimento" no âmbito das Ciências Sociais.

- Dialogar com discentes (pré)noções sobre saberes críticos distanciados do operar científico universalizado por parcela da Europa.

Metodologia: Em conluio com a turma**.**

Avaliação: Idem ao item anterior**.**

Programa:

Primeiro encontro: Exercício, apresentação do programa e organização dos trabalhos para o decorrer do semestre

Referências para os demais encontros (ordem de apresentação)

Primeiro Bloco

BAO, Carlos Eduardo; NOPES, Adriane; SILVA, Elizabeth Farias da. A engenheira, ainda uma " variável incógnita", apesar de tudo! In: BITENCOURT, Silvana Maria (org.) Dossiê: Mulheres, ciência e tecnologia. **Revista Ártemis**. V. XX: agosto/dezembro de2015. Paraíba: Universidade Federal da Paraíba, 2015, p. 92-101.

CONNELL, Raewyn. A iminente revolução na teoria social. In: **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. Vol. 27, Nº 80, outubro/2012, p. 09-20.

Segundo Bloco

GALCERAN, Montserrat. **La recepción em Europa del discurso post-colonial y descolonial**. Seminário de 15 de novembro de 2011. Coimbra: Universidade de Coimbra.

DUSSEL, Enrique. Europa, modernidade e eurocentrismo. In: LANDER, E. (org.). **A *Colonialidade do saber***: *eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*- CLACSO, 2005, p. 55-70.

Terceiro Bloco

LANDER, Edgardo. Ciências Sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. In: LANDER, E. (org.). **A *Colonialidade do saber***: *eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*- CLACSO, 2005, p. 21-53.

WALSH, Catherine. ***Interculturalidad crítica y (de) colonialidad***. *Ensaios desde Abya Yala. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala ; Instituto Científico de Culturas Indígenas*, 2012, p. 53-93.

Quarto Bloco

CAMINHA, Pero Vaz. **Carta ao rei Dom Manuel**. Porto Seguro: primeiro de maio de 1500. Várias edições.

TODOROV, Tzvetan**. A conquista da América.** A questão do outro**.** (4º ed.). São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014, p.03-70/357-371.

GOODY, Jack. **O roubo da história**. Como os europeus se apropriaram das idéias e invenções do Oriente. São Paulo: Contexto, 2008, p. 09-82.

Quinto Bloco

MIGNOLO, Walter D. **Histórias Locais / Projetos Globais**. Colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003, p. 09-79 / p.77-180. (**OBS**: Serão dois encontros para este autor!)

Sexto Bloco

BOMFIM, Manoel. **A América Latina**. Males de origem. Rio de Janeiro: Topbooks, 1993, p.33-100.

BHABHA, Homi. **O Bazar Global e o Clube dos Cavalheiros Ingleses** (Textos Seletos). Rio de Janeiro: Rocco, 2011, p. 143-191.

CHATTERJEE. Partha. ***La nación em tempo heterogéneo y otros estúdios subalternos***. *Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina*, 2008, p. 09-53.

Sétimo Bloco

DJALÓ, Mamadú**. Relações Sul- Sul:** A cooperação Brasil-Guiné Bissau na educação superior no período de 1990- 2011. Florianópolis: PPGSP/UFSC (Tese de doutorado), 2014, p. 44-68.

NOPES, Adriane. **Eurocentrismo e o projeto de modenização do Brasil**: Uma análise sociológica a partir da fala dos engenheiros professores da UFSC (1960-1980). Florianópolis: PPGSP/UFSC (Tese de doutorado), 2013, p.03-69/ 70-121. (**OBS**: este texto será trabalhado em dois encontros).

LIMA, Natália de Oliveira. Livro didático de Sociologia no ensino médio: uma análise na perspectiva da "colonialidade do saber". In**: Mosaico Social**. Revista do curso de Ciências Sociais – UFSC. Ano 12, nº 7, 2014, p.41-57.

Referências complementares

CHAKRABARTY, Dipesh. ***Provincialiser L´Europe***. *La Pensée Postcoloniale Et La Différence Historique. Paris; Éditions* Amsterdam, 2009.

GROSFOGUEL, Ramón. ***Sujetos coloniales***. *Una perspectiva global de las migraciones caribeñas. Ecuador: Ediciones Abya-Yala*, 2012.

JORION, Paul. ***Comment la verité et la realité furent inventées***. Paris: *Éditions* Gallimard, 2009.

LAZARUS, Neil. ***Penser Le Postcolonial***. *Une introduction critique. Paris: Éditions* Amsterdam, 20006.

MIGNOLO, Walter D. **Histórias Locais / Projetos Globais**: colonialidade, sabers subalternos e pensamento laminar. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

WALSH, Catherine. ***Indisciplinar las ciencias sociales***. *Geopolítica del conocimiento y colonialidad del poder. Perspectiva desde lo Andino. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar/Ecuador; Ediciones Abya-Yala,* 2002.