

UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina

Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política

Disciplina: **Metodologia I** - 02 créditos ME/DO

2017.2 - quartas-feiras: 14:00h-18:00h

Prof. Ernesto Seidl

Ementa do Programa: Este curso tem por objetivo fornecer instrumentos para a compreensão e utilização de métodos qualitativos na investigação sociológica. Seu foco residirá: i) na reflexão sobre a relação entre o processo de construção do objeto de estudo e as escolhas de operações de pesquisa; ii) no exame e discussão dos principais métodos qualitativos das Ciências Sociais a partir de exemplos e de questões concretas.

Tópicos do Programa:

1ª Sessão: Apresentação do programa e introdução: construção do objeto de estudo e metodologia; descrição/compreensão x objetivação/explicação

2ª Sessão: Preparando a pesquisa de campo: política de campo e estratégias da investigação (pensar o campo x ilusão de controle: espaço social, auto-objetivação, dados prévios, informantes, apresentação/deontologia)

3ª Sessão: Interações diretas: observação direta e participante (etapas da observação, papel do observador e registros)

4ª Sessão: Interações diretas: a entrevista e seus usos (preparação, negociação, condução, por onde e como começar)

5ª Sessão: Documentos e arquivos: objeto e fontes de pesquisa

6ª Sessão: Analisar, compreender, interpretar

7ª Sessão: Métodos na prática: apresentação e discussão de um caso

Avaliação:

Produção de paper.

Bibliografia de referência:

BEAUD, S. L'usage de l'entretien en sciences sociales: plaidoyer pour l'entretien ethnographique. *Politix*. v. 9, nº 35,1996.

_____. ; WEBER, F. *Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos*. Petrópolis: Vozes, 2007.

BECKER, H. *Outsiders: estudos de sociologia do desvio*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

_____. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BOURDIEU, P. A ilusão biográfica. In: _____. *Razões práticas: sobre a teoria da ação*. Campinas: Papirus, 1996.

- _____. O interesse do sociólogo. In: Idem. *Coisas ditas*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- _____. Compreender. In: _____. (ed.). *A miséria do mundo*. 7. ed. Petrópolis: Vozes 2008, p. 693-713.
- _____. Objetivar o sujeito objetivante. In: _____. *Coisas ditas*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- CHAMPAGNE, P. et al. *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis: Vozes, 1996.
- COMBESSIE, J.-C. *O método em sociologia*. São Paulo: Loyola, 2004.
- DARMON, M. La notion de carrière: un instrument interactionniste d'objectivation. *Politix*, n° 82, 2008.
- DUBAR, C. Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. *Educação & Sociedade*, v. 19, n° 62, 1998.
- ELIAS, N.; SCOTSON, J. L. *Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- FLICK, U. *Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes*. Porto Alegre: Penso, 2012.
- _____. *Introdução à pesquisa qualitativa*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GOFFMAN, E. *A representação do eu na vida cotidiana*. 13ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.
- _____. *Ritual de interação: ensaios sobre o comportamento face a face*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.
- GRYNZSPAN, M. Os Idiomas da patronagem: um estudo da trajetória de Tenório Cavalcanti. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n.14, 1990.
- HEYMANN, L. Arquivos pessoais em perspectiva etnográfica. In: TRAVANCAS, I. et al. (orgs.). *Arquivos pessoais: reflexões multidisciplinares e experiências de pesquisa*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2013, p. 67-76.
- JENKINS, T. Fieldwork and the perception of everyday life. *Man*, 29, 1994.
- KAUFMANN, J.-C. *A entrevista compreensiva: um guia para pesquisa de campo*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.
- LAHIRE, B. *Retratos sociológicos: disposições e variações individuais*. Porto Alegre: ARTMED, 2004.
- _____. Risquer l'interprétation: pertinences interprétatives et surinterprétations en sciences sociales. *Enquête, Cahiers du CERCOCOM*, n. 3, Interpréter, surinterpréter, p. 61-87, 1996.
- LARA, S. H. Os documentos textuais e as fontes do conhecimento histórico. *Anos 90*, v. 15, n. 28, 2008.
- HISTÓRIA Unisinos. *Gente com história, gente sem história. Diálogo entre Pierre Bourdieu e Roger Chartier*. São Leopoldo, 10(1), 2006.
- MAUGER, G. Enquêter en milieu populaire. *Genèses*, n° 6, décembre 1991, p. 125-143.

MAYER, N. L'entretien selon Pierre Bourdieu: analyse critique de La Misère du Monde. *Revue Française de Sociologie*, XXXVI, p. 355-70, 1995.

MICELI, S. Biografia e cooptação (O estado atual das fontes para a história social e política das elites no Brasil). In: _____. *Intelectuais à brasileira*. São Paulo: Companhia da Letras, 2001, p. 345-354.

_____. Fontes para o estudo da elite eclesiástica brasileira. In: _____. *A elite eclesiástica brasileira: 1890-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 35-57.

PASSERON, J.-C. A encenação e o corpus: *biografias, fluxos, itinerários, trajetórias*. In: _____. *O raciocínio sociológico: o espaço não-popperiano do raciocínio natural*. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 204-252.

_____. História e Sociologia: identidade social e identidade lógica de uma disciplina. In: _____. *O raciocínio sociológico: o espaço não-popperiano do raciocínio natural*. Petrópolis: Vozes, 1995, p. 64-98.

PÉTONNET, C. Observação flutuante: o exemplo de um cemitério parisiense. *Antropolítica*, n. 25, 2008.

POLLAK, M. Memória, esquecimento, silêncio. *Estudos Históricos*, v. 2, n. 3, 1989.

_____. Memória e identidade social. *Estudos Históricos*, v. 5, n. 10, 1992.

SEIDL, E. Viagem pela alta hierarquia: pesquisa de campo e interações com elites eclesiásticas. In: PERISSINOTTO, R. M.; CODATO, A N. (orgs.). *Como estudar elites*. Curitiba: EDUFPR, 2015, p. 121-148.

STRAUSS, A. *Espelhos e máscaras: a busca de identidade*. São Paulo: EDUSP, 1999.

VAN ZANTEN, A. Comprender y hacerse comprender: como reforzar la legitimidad interna y externa de los estudios cualitativos. *Educação e Pesquisa*, v. 30, n. 2, 2004.

VELHO, G. Observando o familiar. In: _____. *Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

WEBER, F. A entrevista, a pesquisa e o íntimo, ou por que censurar seu diário de campo? *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 15, n. 32, 2009.

WHYTE, W. F. Treinando a observação participante. In: ZALUAR GUIMARÃES, A. (org.). *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975, p. 77-86.

_____. *Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.